

ȘCOALA GIMNAZIALĂ "GHEORGHE TĂTĂRESCU", TG-JIU
ADRESA: Str. 23 AUGUST, NR 47
Adresa e-mail: scoala1tg_jiu@yahoo.com
Nr. telefon/fax: 0253 237545



NR. 3148 / 30.08.2023

RAPORT PRIVIND

SITUAȚIA ȘCOLARĂ LA SFÂRSITUL

ANULUI ȘCOLAR 2022-2023



INTRODUCERE

Calitatea educației reprezintă o prioritate pentru orice instituție, organizație sau unitate de învățământ, precum și pentru angajații acestora. Calitatea în educație este asigurată prin planificarea și realizarea efectivă a rezultatelor așteptate ale învățării, prin monitorizarea rezultatelor, prin evaluarea internă și externă a acestora.

Scopul principal îl constituie îmbunătățirea continuă a rezultatelor în educație.

În centrul atenției noastre se află atât elevul, pe care îl dorim format, informat și educat, pregătit pentru standardele pe care societatea viitorului le propune, cât și persoanele adulte aflate într-o etapă a formării continue.

Rezultatele evaluărilor constituie principalele repere la care se raportează, în egală măsură, elevii, profesorii și părinții, atunci când se dorește o analiză obiectivă a cunoștințelor și competențelor dobândite de elevi pe parcursul perioadei de formare.

Prezentul raport de activitate a fost întocmit în baza datelor statistice furnizate de compartimentul secretariat, referindu-se la sfârșitul anului școlar 2022-2023.

1. Elevi

Planul de școlarizare propus pentru anul școlar 2022-2023 a fost realizat în proporție de 100 %

Situația efectivelor de elevi la sfârșit de an școlar a fost următoarea:

Învățământ primar:

Școala Gimnazială „Gh. Tătărescu”, Tg-Jiu
417 elevi

Situația statistică a elevilor veniți/plecați la sfârșitul anului școlar:

Clasele I-IV:

Clasa	Număr elevi înscriși	Veniți	Plecați	Promovați	Repetent
Pregătitoare	88	-	2	86	-
I	81	1	2	79	1



II	66	-	-	66	-
III	89	-	-	89	-
IV	94	1	2	93	-
TOTAL CLS. P-IV	418	2	6	417	-

Învățământ gimnazial:

Școala Gimnazială „Gh. Tătărescu”, Tg-Jiu
 273

Clasele V-VIII:

Clasa	Număr elevi înscrisi	Veniți	Plecați	Promovați	Repetenti
V	81	2	6	77	-
VI	63	2	2	61	2
VII	58	3	1	60	-
VIII	73	-	1	72	-
TOTAL CLS. V-VIII	275	7	10	273	2

Total elevi promovați 690

Situația disciplinară -mediile la purtare:

Forma de învățământ	Medii FB	Medii B	Medii S	Medii I
Primar	417	0	0	0

Forma de învățământ	Medii 10	Medii 9	Medii 8	Medii 7
Gimnazial	273	0	0	0

PA
 În privința disciplinei la nivelul elevilor, problema cea mai gravă constată a fost cea a numărului de absențe (în mare majoritate motivate). Pentru descurajarea absenteismului au fost inițiate o serie de măsuri concrete, vizând în esență o



creștere a consecvenței aplicării prevederilor regulamentare. Astfel, se păstrează legătură permanent cu familia pentru elevii cu număr mare de absențe etc.

Absenteismul – fenomen înregistrat, de altfel, în întreg sistemul de învățământ la această dată, este explicat și de factori de natură externă unității de învățământ.

Astfel, un inventar minim al acestor factori ar include:

- Factori de natură externă:
 - a. Copii din familii monoparentale sau copii lăsați în grija unor rude pe perioada în care părinții sunt plecați din localitate pentru muncă (situație întâlnită la aproximativ 10% dintre elevii școlii);
 - b. Copii provenind din medii socio-economice dezavantajate, din familii a căror interes pentru studiile copiilor proprii este descurajat de situația social și economică precară (aproximativ 3% dintre elevii școlii);
 - c. Copii cu probleme reale de sănătate, temporare sau permanente, a căror absență de la școală este justificată

Acțiunea concertată asupra influenței acestor factori aflați sub controlul unității de învățământ, constituie priorități pe termen mediu și lung. Acțiunile întreprinse în acest sens vizează în mod special centrarea actului educațional pe elev și pe interesele acestuia, îmbunătățirea ofertei de activități extrașcolare și extracurriculare și consecvență și seriozitate în aplicarea regulamentelor școlare.

ACTIVITATEA CEAC:

Obiective generale:

Creșterea calității educației oferite de școală, crearea de competențe cheie și dezvoltarea abilităților care să asigure succes profesional și personal.

Activități propuse:

- Reactualizarea Regulamentului propriu de funcționare a CEAC
- Analiza activităților de îmbunătățire și/sau evaluare internă a calității educației
- Reactualizarea bazei de date a școlii
- Îmbunătățirea activității didactice.

ACTIVITATEA COMISIEI PENTRU PREVENIREA ȘI COMBATEREA VIOLENȚEI IN MEDIUL ȘCOLAR



Activitati desfasurate pentru prevenirea si combaterea violentei scolare, a absenteismului, a actelor antisociale.

Scopul activitatilor desfasurate in comisia de prevenire si combaterea violentei, a fost asigurarea unui mediu de viață socială armonios, liniștit, sănătos și sigur pentru întreaga comunitate, conform standardelor europene.

Obiectivele urmarite au fost:

- Reducerea numărului actelor de violență și a infracțiunilor comise în perimetru unității de învățământ și în zonele adiacente acesteia.
- Analizarea periodică a situației din școală, în ceea ce privește comiterea actelor de violență/ infracțiunilor.
- Pregătirea antiinfracțională și antivictimă a elevilor în vederea adoptării unui comportament bazat pe respectarea normelor de conviețuire socială.
- Implicarea elevilor în activități de prevenire a criminalității.
- Crearea unui sistem de comunicare reală și eficientă între școală, autorități și familie pentru identificarea, monitorizarea și prevenirea actelor de violență/ infracțiunilor, prin implicarea tuturor factorilor educaționali.
- Eficientizarea activității de combatere a violențelor și a altor fapte antisociale comise în zona unităților de învățământ.

1. Activitati realizate de profesori în colectivele de elevi:

Dirigintii au dezbatut in orele de dirigentie si in alte ore teme referitoare la prevenirea si combaterea violentei, conform calendarului de activitati.

2. Activitati de consiliere a parintilor:

În sedintele de consiliere a parintilor acestia au fost informati de catre diriginti despre masurile de prevenirea si combaterea violentei, a absenteismului si a unor acte antisociale (minciuna, furt, s.a.).

3. Participare la proiecte in parteneriat pentru prevenirea si combaterea actelor de violență: Școala Gimnazială "Gheorghe Tătărescu" a incheiat, la inceputul anului scolar, un parteneriat pentru prevenirea si combaterea actelor de violență cu Inspectoratul de Poliție al Județului Gorj.

Activitatile desfasurate au fost:

- Prevenirea delicventei juvenile,
- Modul de comportare la școală și în afara ei,
- Efectele consumului de tutun

Analiza starii disciplinare in școala noastră și măsuri:

Ca urmare a activitatilor desfasurate de toți institorii și profesorii din Școala Gimnazială "Gheorghe Tătărescu", atât în cadrul activitatilor de la orele de dirigentie, de la sedintele cu parintii și de la activitatile cu politistii de la IPJ Gorj, apreciem că starea disciplinara este buna, astfel ca de la inceputul anului scolar și pana in prezent nu s-au semnalat acte de violență notabile.



In privinta absenteismului, numarul elevilor care lipsesc fara a avea motive intemeiate este mic. Acest lucru a fost determinat si de un slab interes al parintilor fata de copiii lor. Parintii acestor elevi au fost anuntati si in ultima instanta a fost anuntat si politistul de proximitate pentru a lua toate masurile necesare. Ca urmare a masurilor luate, in cazurile in care s-au implicat si parintii pentru rezolvarea acestei probleme, elevii au inceput sa participe la cursuri, inregistrandu-se un progres.

Masurile care se impun pentru ca starea disciplinare in scoala noastra sa fie buna, sunt:

- desfasurarea in continuare a activitatilor legate de acasta tema, conform graficelor stabilite la inceputul anului scolar;
- desfasurarea activitatilor din cadrul parteneriatului cu politia in acelasi ritm ca si in anul scolar trecut;
- relationarea mai buna cu parintii.

Anexe

La prezentul, se atașează situația statistică a efectivelor de elevi la sfârșitul anului școlar 2022-2023

Director,
Prof. Vilceanu Valeria